



GR121 التربية البيئية والصحية

اسم المقرر	التربية البيئية والصحية
رقم المقرر	GR121
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات
نوع المقرر	إلزامي
المستوى	الأول
المتطلبات السابقة	-
مدرس المقرر	أ/ وفاء الحذيفي، whuthaifi@aou.edu.kw
اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مفهوم البيئة واهم مكوناتها والعوامل المؤثرة فيها . ودور الإنسان في تكامل أو هدر عناصرها. - الوعي بالمخاطر البيئية المحيطة . ودور الإنسان في الحد منها. - نشر الوعي لدى المواطنين حول أهم المشاكل البيئية وما يترتب عليها من مشاكل صحية واجتماعية واقتصادية. - تحديد دور كل فرد في المجتمع في حماية البيئة.
الوصف والمحتوى	<ul style="list-style-type: none"> يشمل المقرر أهم المواضيع التالية:- - مفهوم البيئة. - مفهوم الصحة العامة. - التنمية وعلاقتها بالتنوير. - أهم معوقات التنمية البيئية. - المشاكل البيئية وأهمية معالجتها. - أهمية المحافظة على البيئة - مفهوم الصحة العامة و خدمات الصحة المدرسية و برنامج الصحة المدرسية

<p>أ- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding) بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يتمكن من معرفة وفهم: أ1- المفاهيم المتعلقة بالبيئة والصحة العامة. أ2- أهم المشاكل البيئية وأساليب الوقاية منها ومواجهتها. أ3 - أهمية المحافظة على البيئة ودور المعلم والمدرسة في ذلك.</p> <p>ب- المهارات العقلية (Cognitive skills) بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على: ب1- جمع البيانات الخاصة بالمشكلات البيئية وتحليلها وتفسيرها. ب2 - إدراك أهمية المحافظة على البيئة.</p> <p>ج- المهارات المهنية التطبيقية (Practical Professional Skills) بعد هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على: ج1- عمل بحوث ميدانيا عن مشكلات البيئة المحلية. ج2- اتخاذ القرار حول أهم المشكلات البيئية المحلية والتأكيد على القيم المتضمنة بالقرار.</p> <p>د- المهارات الأساسية / المفتاحية (Key or transferable Skills) بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على: د1- المساهمة في خدمة البيئة. د2- العمل ضمن الفريق والتحلي بالروح التعاونية.</p>	<p>مخرجات التعلم المقصودة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل عبر المنتديات في نظام LMS. • العروض التوضيحية باستخدام Power-Point • المناقشة والحوار خلال اللقاءات الصفية (الحلقات النقاشية). • زيارة المواقع للتعرف على أهم المشاكل البيئية المحلية .. • حلقات نقاشية (لمناقشة وتحليل ثم نقد أهم الموضوعات البيئية ذات صلة). • استخدام أسلوب المحاكاة باستخدام لحاسوب . 	<p>أساليب التدريس</p>

<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات الدراسية -TMA والاختبارات الفصلية وتقديم التغذية الراجعة. - مشاريع . بحوث ميدانية. - كتابة مقالة مطوية- قاء صحفي - موقع الكتروني الاختبارات النهائية . 	<p>أساليب القياس والتقييم</p>
<p>2018 2018</p> <p>مهدي السيد إبراهيم وآخرون . (2004): العلوم البيئية والصحية ط2 2018 الكويت، الجامعة العربية المفتوحة.</p>	<p>المادة التعليمية الأساسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Course books, other printed materials, CD-ROMs, DVD, audio - CDs, website, online forums. 	<p>المادة التعليمية المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - http://www.practicalenvironmentalist.com/21-practical-ways-to-help-the-environment - http://www.wikihow.com/Help-Save-the-Environment 	