



GR118 المهارات الحياتية

اسم المقرر	المهارات الحياتية
رقم المقرر	GR118
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات
نوع المقرر	اختياري
المتطلبات السابقة	لا يوجد
مدرس المقرر	/ وفاء الحذيفي، whuthaifi@aou.edu.kw
نطاق المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرة المتعلم على ما يلي: <ol style="list-style-type: none"> التعامل بنجاح مع المتغيرات المختلفة للحياة. حل المشكلات الحياتية التي تواجهه. التفاعل الاجتماعي والتواصل مع الآخر. الاستدلال المنطقي والتفكير العلمي.
مخرجات التعلم المقصودة	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding): <ul style="list-style-type: none"> من المتوقع أن يتمكن الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر فائراً على: <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على القدرات التي تمكنه من القيام بسلوك تكيفي وإيجابي. - التعامل الفعال مع متطلبات الحياة وتحدياتها. - مواجهة المشاكل الحياتية. • مهارات (Skills): <ul style="list-style-type: none"> مخرجات التعلم المقصودة من المتوقع أن يكتسب الطالب بعد دراسته المقرر بعض المهارات الحياتية ومنها: <ul style="list-style-type: none"> - مهارات التواصل. - مهارات التفاوض. - مهارات التعاون. - مهارات التفكير الناقد. - مهارات إدارة التعامل مع الضغوط.

<ul style="list-style-type: none"> • <u>أولاً: التعرف بالمهارات:</u> • <u>ثانياً: مهارات التواصل الخاصة بالعلاقات الإنسانية:</u> • <u>ثالثاً: مهارات التفاوض:</u> • <u>رابعاً: مهارات التعاون وعمل الفريق:</u> • <u>خامساً: مهارات صنع القرار وحل المشكلات</u> • <u>سادساً: مهارات التفكير الناقد:</u> • <u>سابعاً: مهارات التعامل وإدارة الذات:</u> • <u>ثامناً: مهارات إدارة المشاعر:</u> • <u>تاسعاً: مهارات إدارة التعامل مع الضغوط:</u> • <u>عاشراً: مهارات السلوكيات الصحية السليمة:</u> • <u>الحادي عشر: مهارات التطوع لأجل التنمية:</u> 	<p>الوصف والمحتوى</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التفاعل عبر المنتديات في نظام LMS - العروض التوضيحية. - المناقشة والحوار خلال اللقاءات الصفية. - حضور المحاضرات المسجلة والمنشورة على موقع إدارة التعلم. 	<p>أساليب التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات الدراسية (20) درجة مع تغذية راجعة لإجابات الطلاب. - الاختبارات نصف فصلية (30) درجة مع تغذية راجعة لإجابات الطلاب. - الاختبار النهائي (50) درجة. 	<p>أساليب القياس والتقييم</p>
<p>- أحمد أبو أسعد وعبدالله اجراح، 2015، المهارات الحياتية، الكويت، مكتبة الفلاح.</p>	<p>المادة التعليمية الأساسية</p>
<p>(1) الحايك، صادق والبطة أحمد (2007) "مدى توظيف المهارات الحياتية في مناهج كلية التربية الرياضية في الجامعة رندية". المؤتمر العلمي الدولي الثاني، المستجدات العلمية في التربية البدنية والرياضة. م 51.1-64. كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك.</p>	<p>المراجع والمواد التعليمية</p>

- (2) السوطري، حسن وباتيس، أمد والعنزي، حمود والدوسري، نواف. (2009) (ب). "تدريس مهارات تطوير الذات من وجهة نظر طلاب السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود". المؤتمر العلمي السادس، الرياضة والتنمية. م.2- 444-436. كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية.
- (3) السوطري، حسن والوال، أكرم والمقرن، عبد العزيز والغامدي، فهد. (2009) (أ). "مدى توظيف المهارات الحياتية في مناهج السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود". المؤتمر العلمي السادس، الرياضة والتنمية. م.1. 273-283. كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية.
- (4) ن، أسامة (2006) المهارات الحيا، 2009/2/25، www.hs.gov.sa
- (5) صبحي، شيماء (2006) تنمية بعض المهارات الحياتية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية باستخدام مصادر التعلم المجتمعية، 2006/2/12، [Http://www.sciecednetor.jeeran](http://www.sciecednetor.jeeran)
- (6) عبد الله، معتز محمد (2004): برنامج إرشادي لتنمية مهارات الحياة لدى المراهق الكفيف، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، القاهرة
- (7) عبد الموجود، محمد، وأسكاروس، فيليب (2005) تنمية المهارات الحياتية لدى طلاب التعليم الثانوي في إطار منهاج مستقبل، القاهرة: المركز القومي لبحوث التربية والتنمية.
- (8) عليوة، السيد (2005) تنمية المهارات القيادية والإدارية والسلوكية، دار الأمين مصر.
- (9) عمارة، محمد (2006) مهارات الحياتية، 2006/11/1، www.amrkaled.net
- (10) غازي، إبراهيم توفيق (2002): العصف الذهني الجماعي في تدريس المهارات الحياتية والبيئية لتنمية مهارات طرح الأسئلة، المؤتمر العلمي السادس، الجمعية المصرية للتربية العلمية.

- (11) اللولو، فتحية صبحي؛ قشطه، عوض سليمان (2006): مستوى المهارات الحياتية لدى الطلبة خريجي كلية التربية بالجامعة الإسلامية بغزة، مجلة المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- (12) مازن، حسام محمد 1(2002): نموذج مقترح لتضمين بعض المهارات الحياتية في منظومة المنهج التعليمي في إطار مفاهيم الأداء والجودة الشاملة، المؤتمر العلمي الرابع عشر 'مناهج التعليم في ضوء الأداء' (24-25 ليو) دار الضيافة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، جامعة عين شمس، القاهرة، المجلد الأول.
- (13) مازن، حسام محمد 2(2002): التربية العلمية وأبعاد التنمية التكنولوجية والمهارات الحياتية والثقافة العلمية اللازمة للمواطن العربي، المؤتمر العلمي السادس 'التربية العلمية وثقافة المجتمع' (24-25 يوليو)، فندق بالما، جامعة عين شمس، القاهرة، المجلد الأول.
- (14) محمود، عبد الرزاق (2006): أهمية المهارات الحياتية، 2006/1/18, www.almuale.net
- (15) يونيسيف (2006) : المهارات الحياتية، 25-1-1427, [www.unicef.org/Arabic/life skills](http://www.unicef.org/Arabic/life_skills)
- (16) يونيسيف (2006): مشروع اليونسيف للمهارات الحياتية في أرمينيا، 8/7/2006, [www.unicef.org/Arabic/life skills](http://www.unicef.org/Arabic/life_skills)
- (17) يونيسيف (2005) : مهارات التعامل وإدارة الذات، 18/1/2006, [www.unicef.org/Arabic/life skills](http://www.unicef.org/Arabic/life_skills)