



GR116 تمكين الشباب

اسم المقرر	تمكين الشباب
رقم المقرر	GR116
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات
نوع المقرر	اختياري
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أهداف المقرر	<p>- التعريف بمفهوم التمكين وأبعاده.</p> <p>- تحليل البنية والسياق السياسي والاقتصادي والاجتماعي لفهم آفاق التطوير أمام الشباب.</p> <p>- تمكين الشباب من الانخراط في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية..</p>
مخرجات التعلم المقصودة	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding) <ul style="list-style-type: none"> من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يتمكن الطالب من معرفة وفهم: <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التمكين وأبعاده. - الدور الذي تلعبه المشاركة المدنية في تمكين الشباب وتعزيز مشاركتهم السياسية. لمهارات (Skills): <ul style="list-style-type: none"> من المتوقع أن يكتب الطالب بعد دراسة هذا المقرر بعض المهارات، من بينها: <ul style="list-style-type: none"> - لمهارات القيادة الخاصة بالأعمال التنموية التي تلائم واحتياجاته. - مواجهة المشكلات وصياغة الخطط التنفيذية لمبادرة حلها.

<ul style="list-style-type: none"> • <u>أولاً: المشاركة المدنية والسياسية.</u> • <u>ثانياً: المشاركة الاقتصادية.</u> • <u>ثالثاً: أساسيات تمكين الشباب.</u> • <u>رابعاً: ميادة لخدمة المجتمع.</u> 	الوصف والمحتوى
---	----------------

<ul style="list-style-type: none"> -التفاعل عبر المنتديات في نظام LMS -العروض التوضيحية. -المناقشة والحوار خلال اللقاءات الصفية. -حضور المحاضرات المسجلة والمنشورة على إق إدارة التعلم. 	أساليب التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات الدراسية (20) درجة مع تغذية راجعة لإجابات الطلاب. - لاختبارات نصف فصلية (30) درجة مع تغذية راجعة لإجابات الطلاب. - الاختبار النهائي (50) درجة. 	أساليب القياس والتقييم
<p>- جميل أبو العباس الريان، أحمد محمولجزار ، 2017، تمكين الشباب العربي بين الواقع والمأمول، القاهرة، دار يسطرون.</p>	المادة التعليمية الأساسية
<p>(1) المنجي الزندي، الشباب والتشئة على قيم المواطنة، ورقة مقمة إلى مؤتمر قضايا الشباب في العالم الإسلامي: رهانات الحاضر وتحديات المستقبل، منظمة المؤتمر الإسلامي، تونس 24-26 نوفمبر 2008.</p> <p>(2) السيد عليوة ومنى محمود، المشاركة السياسية، موسوعة الشباب السياسية (سلسلة خاصة يصدرها مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية)، القاهرة 2008.</p> <p>(3) محمد نبيل الشيمي، أنماط المشاركة السياسية وأهميتها، الحوار المتمن، العدد 2554، 11 فبراير 2009.</p>	المراجع والمواد التعليمية

(4) محمد نبيل الشيمي، محددات المشاركة السياسية، الحوار المتمدن، العدد 2551،
8 فبراير 2009.

(5) علي الصاوي، الشباب والحكم الجيد والحريات، ورقة مقدمة إلى ورشة العمل
الإقليمية الثانية - صنعاء (اليمن)، 2005/6/23-21.

(6) مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية - بينر حسن - ونس 2011.

- 1) Assaad R & Roudi-Fahimi F. (2007) Youth in the Middle East and North Africa: demographic opportunity or challenge?, Washington, DC: Population Reference Bureau.
- 2) El-Tawila,S. (2002). Youth in the Population Agenda: Concepts and Methodologies. MEA wards Regional Papers, West Asia and North Africa, No. 44. Cairo: Population Council.
- 3) Checkoway B, Richards-Schuster K R, Abdullah S, Aragon M, Facio E, Figueroa L, et al. (2003) Young people as competent citizens, Press and Community Development Journal, 38(4): 298-309.
- 4) Hughes DM, Curnan SP.,(2009) Community youth development: a framework for action.
- 5) McBride AM, Johnson E, Olate R, O#Hara K. Youth Volunteer Service as Positive Youth Development in Latin America and the Caribbean. Children and Youth Services Review. 2010. doi:10.101016/j.childyouth.2010.09.009.
- 6) Afifi Soweid R & Nehlawi M. (2007) Youth and health issues in the Arab region: The Millennium Development Goals in the Arab region 2007: A Youth lens, Report written for ESCWA, March 2007.